



**Koersplan 2023 – 2027
(Strategisch beleidskader)**

© Proominent Ede

Bosrand 28

6718 ZN Ede

0318 611 631

Bestuursnummer 41674

Versie: vastgesteld

Instemming GMR dd	02-02-2023
Goedkeuring raad van toezicht	14-02-2023
Vaststelling door bestuur dd	16-02-2023

1. Inleiding

Met dit koersplan 2023-2027 bepalen we samen de richting waarin Proominent zich de komende 4 jaren wil ontwikkelen. Dit koersplan is tot stand gekomen gebaseerd op de input van onze kwaliteitssystemen, van marktonderzoek en vooral van alle voor ons relevante en belangrijke personen: waaronder voornamelijk onze medewerkers en onze leerlingen. Op hun verzoek is het een beknopt, maar doelgericht document geworden dat breed gedragen de basis vormt voor ons handelen de komende 4 jaren.

Monitoring van de voortgang op de doelen van dit koersplan is van uitermate belang om de uiteindelijke realisatie na 4 jaren te kunnen garanderen. De bestuurder evalueert jaarlijks in het jaarverslag welke doelen gerealiseerd zijn en aan welke doelen er nog gewerkt wordt en hoe de realisatie ervan verloopt. Ook is er jaarlijks, voorafgaand aan het jaarverslag, in het directeurenoverleg (DO) een evaluatie van de voortgang van dit koersplan.

2. Missie en Kernwaarden

Samen gaan we voor plezier in onderwijs. Dit doen we steeds vanuit onze kernwaarden: liefdevol, verbinding en vertrouwen.

Proominent verzorgt ambitieus, openbaar primair onderwijs in de gemeente Ede; waar ieders verhaal welkom is.

We stimuleren de ontwikkeling van onze leerlingen als waardenvol mens en als actief lid van de gemeenschap, voor nu en voor later. In verbinding met ouders, andere professionals en de wereld laten we onze kinderen ervaren dat plezier de motor is voor leren en ontwikkelen.

3. Visie

Proominent staat er (in 2027) in de gemeente Ede en omgeving om bekend een sprankelende organisatie te zijn

- waar personeel en leerlingen samen plezier in onderwijs ervaren,
- waar kwalitatief hoogstaand en ambitieus onderwijs geboden wordt,
- waar het uitdagend en prettig is om voor te werken,
- waar tevreden ouders een bewuste keuze kunnen maken voor aantrekkelijke openbare scholen met duidelijke onderscheidende profielen

en

- waar we vanuit een inclusief ideaal ons onderwijs zodanig organiseren dat zoveel mogelijk kinderen – ook wanneer extra zorg nodig is – gebruik kunnen maken van ons aanbod.

Waardenvol wereldburgerschap maakt integraal deel uit van het aanbod op onze scholen en we stellen met zijn allen de vraag “wat ga jij doen voor jezelf, voor een ander of voor jouw omgeving” centraal. Leerlingen op Proominent-scholen hechten grote waarde aan duurzaamheid. Vandaar dat dit een *prominente* plek heeft in wat we doen.



4. Doelstellingen

Kwalitatief onderwijs

De kwaliteit van ons onderwijs wordt mede bepaald door de opbrengst van het handelen van de onderwijsprofessional. De kwaliteit van onze organisatie komt tot stand door de gezamenlijke kwaliteit van al onze professionals. (Vertrouwen, verbinding en ruimte zijn daarbij de sleutelwoorden)

Onze opbrengsten passen bij de potentie van onze leerlingen en de medewerkers – we geven ruimte, je haalt eruit wat erin zit! Leerlingen stromen daarmee uit naar het voor hen meest passende vervolgonderwijs. Onze liefde voor leren en ontwikkelen maken dat wij ieder kind tot ontwikkeling willen brengen en we blijven zoeken naar wat daarvoor nodig is. Kwalitatief goed onderwijs vraagt bovendien om het besef dat je samen verder komt dan alleen. Professionaliteit is daarom de bereidheid om in verbinding met anderen aan ontwikkeling te werken. Dit geldt voor iedereen afzonderlijk en voor de organisatie als geheel.

- k.1. Het eigen Proominent-kwaliteitskader, dat het inspectiekader als vertrekpunt heeft, is geactualiseerd en de aandacht voor de basisvaardigheden (taal, rekenen, lezen, wereldburgerschap en digitale geletterdheid) is daarin geïntensiveerd. Dit is ook te zien aan de bijhorende Proominent-kijkwijzer.
- k.2. Alle Proominent-scholen worden door de onderwijsinspectie ten minste als voldoende beoordeeld.
- k.3 Een beleidsmedewerker "onderwijs en kwaliteit", die de scholen actief ondersteunt in de groei in kwaliteit van onderwijs, is aangesteld.
- k.4. Iedere Proominent-school heeft vastgesteld wat haar eigen uitgesproken onderscheidend profiel is en weet dit duidelijk te communiceren met de diverse doelgroepen (o.a. via de website, nieuwsbrieven, externe communicatiemiddelen).
- k.5. Iedere school kan beschikken over een rekenspecialist, taalspecialist, gedragsspecialist en een specialist "jonge kind", deze hebben allemaal een opleiding afgerond passend bij hun specialisme.
- k.6. Naast de reeds bestaande netwerken PIB (Proominent IB-ers), PICT (Proominent ICT-ers) en het HB-netwerk (specialisten meer- en hoogbegaafdheid); zijn ook Proominent-netwerken voor taalspecialisten, rekenspecialisten, gedragsspecialisten en specialisten jonge kind opgestart. Deze netwerken werken cyclisch, met jaarplannen gebaseerd op een analyse van de behoefte op hun specifieke domein.
- k.7. Er is een auditteam samengesteld dat is opgeleid in het uitvoeren van audits. Op alle scholen worden audits uitgevoerd.
- k.8. Op alle scholen worden intervisie en collegiale consultatie (binnen en buiten de eigen school) gefaciliteerd.
- k.9. Analyse en duiding op bestuurs-, school- en groepsniveau gebeurt cyclisch, volgens het 4D-model.



- k.10. Alle scholen halen voor de vakken (rekenen, begrijpend lezen, lezen en spelling) minimaal de landelijke norm in vergelijking met vergelijkbare scholen.
- k.11. Alle scholen werken planmatig aan het realiseren van een ambitie op bovenstaande vakken (doelstelling k.10) die hoger is dan de landelijke norm in vergelijking met vergelijkbare scholen.
- k.12. De doorgaande leerlijn PO-VO is, in samenspraak met het VO aangepast om een vlotte overgang naar het VO te garanderen.
- k.13. Ons aanbod is gericht op de ontwikkeling van leerlingen tot actieve, zelfbewuste, zelfstandige burgers, die midden in de samenleving staan.
- k.14. Alle medewerkers zijn voldoende digitaal geletterd om leerlingen te kunnen voorbereiden op het functioneren in de digitale maatschappij.
- k.15. Alle Proominent-scholen hebben een leerlijn digitale geletterdheid beschreven. Een gezamenlijke basis vanuit Proominent, en een uitwerking passend bij de school.
- k.16. Alle leerlingen zijn aan het eind van de basisschool voldoende toegerust met executieve vaardigheden.
- k.17. Onze leerkrachten "komen meer los van de methodes", hebben inzicht in de leerlijnen van waaruit zij didactische keuzes maken.

Samen plezier in onderwijs

Wij zijn Proominent. Samen plezier in onderwijs en liefde voor leren en ontwikkelen staan centraal.

Plezier is een voorwaarde om te komen tot kwalitatief goed onderwijs. Kinderen en medewerkers gaan met plezier naar school, zijn trots op hun werk en dit alles heeft een positief effect op de ontwikkeling van alles en iedereen.

- s.1. De Proominent Academie (via Piex) is een vast onderdeel van onze professionele ontwikkeling. Iedere school heeft een product ontwikkeld voor de Proominent Academie en de directeuren stimuleren het gebruik van de Proominent Academie in ieder geval jaarlijks bijvoorbeeld via de gesprekscyclus.
- s.2. Uit afname van de plezierbarometer blijkt dat Proominent een organisatie is waar medewerkers met plezier werken en waar medewerkers zich kunnen ontwikkelen.
- s.3. Uit afname van de plezierbarometer blijkt dat op alle scholen een gezellige doch professionele sfeer heerst waarbij het normaal is om elkaar kritisch opbouwend aan te spreken wanneer dat nodig is.
- s.4. Voor alle PABO-studenten en startende leerkrachten binnen Proominent zijn er (een paar keer per jaar) masterclasses te volgen. Deze worden verzorgd door collega's en hebben als doel om studenten zo vroeg mogelijk mee te nemen in het ontwikkelend en samenwerkend karakter van Proominent.
- s.5. Alle scholen stemmen jaarlijks af met TechnoDiscovery en maken gebruik van het schoolspecifieke aanbod van TechnoDiscovery.



- s.6. Alle scholen bieden voldoende kwalitatief bewegingsonderwijs en promoten een gezonde leefstijl en een dynamische schooldag om kinderen voor te bereiden op een fitte en gezonde toekomst.
- s.7. Nieuwe leerkrachten en directeuren worden zorgvuldig begeleid.
- s.8. De vertrouwenscontactpersonen zijn zichtbaar in de scholen.

Waardenvol wereldburgerschap en duurzaamheid

Na het doorlopen van de basisschool zijn de leerlingen actieve leden van de samenleving, die met zelfvertrouwen en met een open wereldse blik een positieve en actieve bijdrage willen leveren aan onze pluriforme samenleving en die dus ook bijdragen aan het behoud van onze planeet.

- w.1. De pilot "carrousel vormingsonderwijs" is geëvalueerd en er werd besloten om de pilot al dan niet verder te zetten en uit te breiden naar de andere scholen.
- w.2. Alle scholen hebben een systematiek opgezet om de leerlingen inspraak te bieden in schoolontwikkeling, in hun groepsprocessen en in hun eigen leerproces.
- w.3. Onze leerlingen hebben inspraak op stichtingsniveau.
- w.4. Jaarlijks is er op elke school een gezamenlijk project burgerschap en/of duurzaamheid.
- w.5. Alle scholen hebben werkende zonnepanelen en hebben zuinige led-verlichting.
- w.6. Iedere school maakt samen met de leerlingen een manifest duurzaamheid en maakt dit zichtbaar in de school.
- w.7. Iedere school doet aan afvalscheiding, het terugdringen van afval/verspilling en geeft leerlingen mee verantwoordelijk te zijn voor hun eigen omgeving.
- w.8. Op elke school is aantoonbaar aandacht voor mediawijsheid, om leerlingen voor te bereiden op het functioneren als wereldburger.
- w.9. De scholen stellen een eigen plan op waarin zij samen met hun leerlingen de vraag "wat ga jij doen voor jezelf, voor een ander of voor jouw omgeving" centraal stellen en geven daar inhoud aan.
- w.10. Onze leerlingen hebben kennis van elkaars culturele achtergronden, dit maakt ook onderdeel uit van ons curriculum

Inclusiever onderwijs

Op Proominent-scholen voelen alle leerlingen zich op hun plek. Vanuit ons ideaal voor een inclusievere maatschappij organiseren wij ons onderwijs zodanig dat zoveel mogelijk kinderen, ook wanneer extra ondersteuning nodig is, onderwijs krijgen op de meest passende plek.



- i.1. Het deelnamepercentage regulier onderwijs van iedere Proominent-school is binnen de door het samenwerkingsverband vastgestelde norm.
- i.2. Samen met de gemeente Ede en het samenwerkingsverband is er binnen Proominent een project gestart voor thuisnabij onderwijs voor ieder kind.
- i.3. Proominent-scholen bieden binnen hun mogelijkheden zo inclusief mogelijk onderwijs aan. Alle scholen hebben aangegeven waarin hun expertise ligt.
- i.4. Elke school heeft beleid ontwikkeld en vastgelegd om verzuim bij leerlingen tegen te gaan.
- i.5. Elke school hanteert een zorgvuldig vastgelegde openbaar gemaakte procedure om te komen tot advies VO en analyseert of deze adviezen in overeenstemming zijn met de loopbaan (tot en met het derde leerjaar) van de leerlingen op het VO.

5. Slotwoord en dank

Dit koersplan kwam tot ontwikkeling met veel dank aan alle leerkrachten, directeuren, ouders, leerlingen en stakeholders voor hun bijdrage aan het formuleren van uitgangspunten, visie en doelstellingen voor dit koersplan. Opvallend was de expliciete aandacht voor duurzaamheid die gevraagd werd door de leerlingen van alle scholen.

Als belangrijke uitgangspunten voor het koersplan werd gevraagd om te komen tot een beknopt en overzichtelijk koersplan met focus op enkele kernthema's, niet teveel proza maar duidelijke en strakke doelen. Ook werd gevraagd om de ruimte te nemen om lopende ontwikkelingen te consolideren en te zorgen voor realistische en uitvoerbare doelen; doch ook met expliciete aandacht voor maatschappelijke ontwikkelingen en voor het met trots uitdragen van de waarden van het openbaar onderwijs.



6. Bijlages

6.1 Jaarplannen

Inleiding:

De hieronder beschreven jaarplannen zijn dynamische plannen die op basis van tussentijdse ontwikkelen/voortschrijdend inzicht kunnen worden aangepast. De bijlagen bij het koersplan 2023-2027 zijn derhalve geen onderdeel van het goedkeurings- instemmings- en vaststellingsproces.

De doelen in de volgende jaarplannen van de ontwikkelgroepen van het DO dragen bij aan de realisatie van deze visie.

- 6.1.1 Ontwikkelgroep waardenuvolle scholen
- 6.1.2 Ontwikkelgroep Onderwijskwaliteit
- 6.1.3 Ontwikkelgroep ICT
- 6.1.4 Ontwikkelgroep personeel

6.1.1 Jaarplannen Ontwikkelgroep Waardenuvolle scholen

Why Missie van de ontwikkelgroep [22-11-01]

Samen gaan we voor plezier in onderwijs. Dit doen we steeds vanuit onze kernwaarden: liefdevol, verbinding en vertrouwen.

Prominent verzorgt ambitieus, openbaar primair onderwijs in de gemeente Ede: waar ieders verhaal welkom is.

We stimuleren de ontwikkeling van onze leerlingen als waardenuvol mens en als actief lid van de gemeenschap, voor nu en voor later. In verbinding met ouders, andere professionals en de wereld laten we onze kinderen ervaren dat plezier de motor is voor leren en ontwikkelen.

Samenstelling van de ontwikkelgroep [2022-11-01]
Geert, Heidi, Eline en Karin

2023	2024	2025	2026
Doelstelling w5 : Alle scholen hebben werkende zonnepanelen en hebben zuinige led-verlichting	Najaar 2023: W.5 monitoren check MJOB	Najaar 2024 & 2025 W.5 monitoren check is het afgerond	

What DOELSTELLING 1: De pilot “carrousel vormingsonderwijs” is geëvalueerd en er werd besloten om de pilot al dan niet verder te zetten en uit te breiden naar andere scholen.



Werkperiode	22-23	23-24	24-25	25-26	26-27
Gerealiseerd	22-23	23-24	24-25	25-26	26-27
How	Mijlpalen / subdoelen	Actie door	Datum	Klaar	
	1. Pilot evalueren door pilot scholen	Calluna en Uniek met centrum vormingsonderwijs		07-2023	
	2. Na terugkoppeling DO de volgende stappen	DO		07-2023	
	3. Na positieve evaluatie sluiten nog twee scholen aan bij deze pilot	Karin contact Joke onderhouden		09-2023	
	4. Besluit op duurzaamheid en vervolg specificeren	DO		07-2024	
	5. Borging			07-2026	

What DOELSTELLING 2: Alle scholen hebben een systematiek opgezet om de leerlingen inspraak te bieden in schoolontwikkeling, in hun groepsprocessen en in hun eigen leerproces.

DOELSTELLING 3: Onze leerlingen hebben inspraak op stichtingsniveau

DOELSTELLING 6: Iedere school maakt samen met de leerlingen een manifest duurzaamheid en maakt dit zichtbaar in de school.

Werkperiode	22-23	23-24	24-25	25-26	26-27
Gerealiseerd	22-23	23-24	24-25	25-26	26-27
How	Mijlpalen / subdoelen	Actie door	Datum	Klaar	
	1. Elke school heeft een vorm van leerlingenraad voor inspraak schoolontwikkeling	De school		22-23	
	2. Een van de punten die de leerlingenraad oppakt is het manifest duurzaamheid en zichtbaarheid hiervan	Leerlingraad des school	29-11 stavaza	23-24	
	3. Er wordt een reglement Prominent leerlingenraad op stichtingsniveau gemaakt (elke leerlingenraad heeft deze ook op schoolniveau) waarin de bedoeling van deze leerlingenraad beschreven wordt	Werkgroep Voorbeeld reglement des schools delen		2023	
	4. Er wordt een Prominent leerlingenraad op stichtingsniveau opgericht	Werkgroep/bestuurder		2024	
	5. Er is een link vanuit de leerlingenraad (des schools) naar de groepsprocessen			23-24	
	6. In elke school is de invloed die leerlingenraad (des schools) heeft op het eigen leerproces inzichtelijk.			24-25	



What DOELSTELLING 4: Jaarlijks is er op elke school een gezamenlijk project burgerschap en/of duurzaamheid.

DOELSTELLING 9: De scholen stellen een eigen plan op waarin zij samen met hun leerlingen de vraag "wat ga jij doen voor jezelf, voor een ander of jouw omgeving" centraal stellen en geven daar inhoud aan.

DOELSTELLING 7: Iedere school doet aan afvalscheiding, het terugdringen van afval/verspilling en geeft leerlingen mee verantwoordelijk te zijn voor hun eigen omgeving.

DOELSTELLING 10: Onze leerlingen hebben kennis van elkaars culturele achtergronden, dit maakt ook onderdeel uit van ons curriculum.

Werkperiode	22-23	23-24	24-25	25-26	26-27
Gerealiseerd	22-23	23-24	24-25	25-26	26-27
How Mijlpalen / subdoelen	Actie door			Datum	Klaar
1. De scholen maken een eerste filmpje waarin zij samen met hun leerlingen de vraag "wat ga jij doen voor jezelf, voor een ander of jouw omgeving" centraal stellen. (zeepkist)	Scholen Filmpje openbaar onderwijs				02-2023
2. Randvoorwaarden i.v.m. containers en ophaaldienst zijn geregeld (2022) check hoe dit loopt	(Pieter) DO			april	2023
3. De scholen stellen een plan op om verder inhoud te geven op de vraag "wat ga jij doen voor jezelf, voor een ander of jouw omgeving".	Scholen -> leerlingenraad				2023-2024
4. Afval scheiding / beperking / verspilling hoe kunnen we dit opnemen in het curriculum cq structureel aandacht geven.	Scholen -> leerlingenraad				2023
5. Iedere school heeft aantoonbaar helder hoe verantwoordelijkheid voor de eigen omgeving eruit ziet.	Scholen -> leerlingenraad				2024
6. Is er een nieuw doel/gezamenlijk project voor de volgende periode? -> vanuit doelstelling 10 (of eerder waar mogelijk en van toepassing op een school)	Werkgroep				2025
7. Uitvoering volgende gezamenlijke doel/project					2025-2027

What DOELSTELLING 8: Op school is aantoonbaar aandacht voor mediawijsheid, om leerlingen voor te bereiden op het functioneren als wereldburger.

Werkperiode	22-23	23-24	24-25	25-26	26-27
Gerealiseerd	22-23	23-24	24-25	25-26	26-27
How Mijlpalen / subdoelen	Actie door			Datum	Klaar
1. De werkgroep geeft een voorzet voor een visie mediawijsheid in relatie tot wereld-burgerschap	Werkgroep waardenvolle scholen en @ICT				2024-2025



2. Visie wordt vastgesteld	Directeuren- overleg		2024- 2025
3. De scholen koppelen dit aan hun eigen visie			2024- 2025
4. De scholen werken verder uit hoe dit inzichtelijk wordt in het dagelijks handelen.			2025- 2026
5. De scholen hebben dit aantoonbaar gemaakt en daarmee geborgd.			2026- 2027

Ambities van de ontwikkelgroep

Zijn er grotere ambities die je als ontwikkelgroep zou willen bereiken, maar nog niet in de aankomende koersplan periode 23-27 als haalbare doelstelling vastgelegd kunnen worden? Beschrijf deze ambities hier. Dit kopje kan gedurende de koersplanperiode beschreven worden. En kan input zijn voor een volgend koersplan, input voor het starten van een projectgroep of input voor gesprek in het DO.

-



6.1.2 Jaarplan Ontwikkelgroep Onderwijskwaliteit

<p>Why Missie van de ontwikkelgroep [01-11-2022] <i>Zicht hebben en houden op onderwijskwaliteit.</i> <i>Sturen op blijvende ontwikkeling met betrekking tot onderwijskwaliteit.</i></p>
<p>Samenstelling van de ontwikkelgroep [01-11-2022] <i>Marjon, Aukje en Piet</i> <i>Mogelijk de beleidsmedewerker onderwijskwaliteit toevoegen wanneer deze benoemd is.</i></p>

<p>What DOELSTELLING 1: k.7. Er is een auditteam samengesteld dat is opgeleid in het uitvoeren van audits. Op alle scholen worden audits uitgevoerd.</p> <p style="text-align: center;">Samenstelling auditteam pilot: Marjon, Aukje, Piet, Olga, Inge en Lidwien</p>					
Werkperiode	22-23	23-24	24-25	25-26	26-27
Gerealiseerd	22-23	23-24	24-25	25-26	26-27
How Mijlpalen / subdoelen			Actie door	Datum	Klaar
1. Pilot op twee scholen (Calluna en De Bongerd)			Auditteam	12-2022	12-2022
2. Evaluatie pilot binnen auditteam en betreffende scholen			Auditteam + 2 scholen	30-01-2023	
3. documenten aanpassen n.a.v. evaluatie + vervolgvorstel formuleren.			Auditteam	02-2023	
4. Terugkoppeling in DO + voorstel vervolg audits ter accordering (incl. Eventuele nieuwe auditteamleden kiezen), waarbij werkwijze is vastgelegd.			Marjon, Aukje en Piet	03-2023	
5. Terugkoppeling in PIB + vervolg audits presenteren			Inge, Olga en Lidwien	04-2023	
6. vervolgaudits voor 9 scholen				23-24	

<p>What DOELSTELLING 2: [01-11-2022] k.9. Analyse en duiding op <i>bestuurs-</i>, school- en groepsniveau gebeurt cyclisch, volgens het 4D-model.</p>					
Werkperiode	22-23	23-24	24-25	25-26	26-27
Gerealiseerd	22-23	23-24	24-25	25-26	26-27
How Mijlpalen / subdoelen			Actie door	Datum	Klaar
1. voorbereiden in ontwikkelgroep			Ontwikkelgroep / PIB	april	
2. uitzetten			Piet	mei/juni	
3. evaluatie in DO			Ontwikkelgroep	Juni/juli	
4. Verbeterpunten opnemen in jaarplan			Bestuurder / DO	Aug/sep	



What DOELSTELLING 3: k.1 Het eigen Proominent-kwaliteitskader, dat het inspectiekader als vertrekpunt heeft, is geactualiseerd en de aandacht voor de basisvaardigheden (taal, rekenen, lezen, wereldburgerschap en digitale geletterdheid) is daarin geïntensiveerd. Dit is ook te zien aan de bijhorende Proominent-kijkwijzer.

Werkperiode	22-23	23-24	24-25	25-26	26-27
Gerealiseerd	22-23	23-24	24-25	25-26	26-27
How Mijlpalen / subdoelen			Actie door	Datum	Klaar
1. Kritisch bekijken, perspectieven ophalen huidige Proominent-kwaliteitskader.			Ontwikkelgroep	22-23	
2. Aanpassingen op basis van subdoel 1				22-23	
3. Functie, normen, etc. kijkwijzer vaststellen				23-24	
4. Proominent Kijkwijzer maken				23-24	
5. Proominent Kijkwijzer geïmplementeerd				24-25	

What DOELSTELLING 4: k.5. Iedere school kan beschikken over een rekenspecialist, taalspecialist, gedragspecialist en een specialist "jonge kind", deze hebben allemaal een opleiding afgerond passend bij hun specialisme.

Werkperiode	22-23	23-24	24-25	25-26	26-27
Gerealiseerd	22-23	23-24	24-25	25-26	26-27
How Mijlpalen / subdoelen			Actie door	Datum	Klaar
1. Inventariseren welke specialismen aanwezig zijn.			Ontwikkelgroep	23-24	
2. Perspectieven ophalen van behoeften, gewenste vormgeving, werkwijze.			DO / PIB	23-24	
3. Plan van aanpak maken			Ontwikkelgroep	23-25	
4. Uitvoeren plan van aanpak				24-25	
5. Eventuele tijd voor scholing die nodig is voor specialisten.				23-27	

What DOELSTELLING 5: k.6. Naast de reeds bestaande netwerken PIB (Proominent IB-ers), PICT (Proominent ICT-ers) en het HB-netwerk (specialisten meer- en hoogbegaafdheid); zijn ook Proominent-netwerken voor taalspecialisten, rekenspecialisten, gedragspecialisten en specialisten jonge kind opgestart. Deze netwerken werken cyclisch, met jaarplannen gebaseerd op een analyse van de behoefte op hun specifieke domein.

Werkperiode	22-23	23-24	24-25	25-26	26-27
Gerealiseerd	22-23	23-24	24-25	25-26	26-27
How Mijlpalen / subdoelen			Actie door	Datum	Klaar
Zie k.5.					



--	--	--	--



6.1.3 Jaarplan Ontwikkelgroep ICT



In dit document:

- *Is de missie van de ontwikkelgroep vastgelegd - daarom hebben we een ontwikkelgroep ...-*
- *Zijn de doelstellingen van de ontwikkelgroep vastgelegd*
- *Wordt de actuele stand van zaken van de ontwikkelgroep bijgehouden.*

Tips bij het gebruiken van dit document:

- Noteer altijd de datum bij nieuwe toevoegingen.
- Werk SMART.
- Werk vanuit de gezamenlijke verantwoordelijkheid om de doelen te behalen.
- De opgestelde doelen zijn gerelateerd aan het Koersplan.
- Maak bij de start een balans van al lopende doelen en nieuwe doelen vanuit het Koersplan 23-27.

Why Missie van de ontwikkelgroep	1-11-2022
<i>ICT is overal. Proominent-scholen bereiden de leerlingen voor op de maatschappij, waardoor deze goed kunnen functioneren. Dit kan niet, zonder dat de medewerkers zelf ook bekwaam zijn. Ook in het Koersplan zijn op alle onderdelen ICT-gerelateerde onderdelen gekozen.</i>	
Samenstelling ontwikkelgroep: Meindert-Jan	1-11-2022
Versie:	
0.1	01-11-2022
1.0	29-11-2022
1.1	21-12-2022



What DOELSTELLING 1: k.14. Alle medewerkers zijn voldoende digitaal geletterd om leerlingen te kunnen voorbereiden op het functioneren in de (digitale) maatschappij.

Werkperiode	22-23	23-24	24-25	25-26	26-27	
Gerealiseerd	22-23	23-24	24-25	25-26	26-27	
How Mijlpalen / subdoelen				Actie door	Datum	Klaar
1. Er is een methode voor digitale geletterdheid voor medewerkers gekozen.				MJ	01-11-22	<input checked="" type="checkbox"/>
2. (Vanuit TechnoDiscovery) worden er geregeld inspiratiesessies aangeboden.				MJ / TD	01-12-23	<input checked="" type="checkbox"/>
3. Er zijn (vanuit TechnoDiscovery) team-trainingen te volgen.				MJ / TD	01-12-22	<input checked="" type="checkbox"/>
4. De Bovenschools ICT-coördinator komt minimaal 1x per jaar op de scholen langs (tijdens een teamveradering).					01-07-23	
5. Digitale geletterdheid is een wezenlijk onderdeel van het professionaliseringsproces.				Directeuren / MJ	01-07-24	
6. Scholing in digitale geletterdheid is een vanzelfsprekend onderdeel van de professionalisering van medewerkers.				Medewerkers / MJ	01-07-24	

What DOELSTELLING 2: k.15. Alle Proominent-scholen Digitale Geletterdheid duurzaam geïmplementeerd in hun onderwijs. Dit is zichtbaar in beleid, in het curriculum en in de attitude van medewerkers en leerlingen.

Werkperiode	22-23	23-24	24-25	25-26	26-27	
Gerealiseerd	22-23	23-24	24-25	25-26	26-27	
How Mijlpalen / subdoelen				Actie door	Datum	Klaar
1. Op alle Proominent-scholen is een visie (op digitale geletterdheid) vastgelegd en weet iedereen wat er bedoeld wordt.				Directeur / Team / MJ	01-07-24	
2. In alle schoolgidsen is vastgelegd hoe de Proominent-scholen omgaan met digitale geletterdheid.				Directeur	01-07-23	
3. Er is een doorgaande lijn op alle Proominent-scholen (al dan niet aan de hand van een methode).				Directeur / Team	01-07-24	
4. Alle medewerkers zijn handelingsbekwaam op het gebied van DG.				Medewerkers	01-01-25	

What DOELSTELLING 3: w.8. Op elke school is aantoonbaar aandacht voor mediawijsheid, om leerlingen voor te bereiden op het functioneren als wereldburger.

Werkperiode	22-23	23-24	24-25	25-26	26-27	
Gerealiseerd	22-23	23-24	24-25	25-26	26-27	
How Mijlpalen / subdoelen				Actie door	Datum	Klaar
1. In het schoolplan is beschreven hoe er met mediawijsheid wordt omgegaan.				Schooldirecteuren	01-07-24	
2. In de scholen is zichtbaar aandacht voor de digitale weerbaarheid en veiligheid.				Medewerkers	01-07-24	



3.			
4.			

What DOELSTELLING 4: w.9. De scholen stellen een eigen plan op waarin zij samen met hun leerlingen de vraag “wat ga jij doen voor jezelf, voor een ander of voor jouw omgeving” centraal stellen en geven daar inhoud aan.

Werkperiode	22-23	23-24	24-25	25-26	26-27
Gerealiseerd	22-23	23-24	24-25	25-26	26-27
How Mijlpalen / subdoelen	Actie door			Datum	Klaar
1. Op het intranet komen regelmatig goede voorbeelden van “Wat ga jij doen voor jezelf, voor een ander of voor jouw omgeving?”	MJ / Directeuren			01-01-23	
2.					
3.					
4.					

What DOELSTELLING 5: In de scholen is een duurzame implementatie van Wetenschap & Techniek zichtbaar.
Dit uit zich in beleid, inbedding in het curriculum en in een attitude-verandering bij medewerkers en leerling.

Werkperiode	22-23	23-24	24-25	25-26	26-27
Gerealiseerd	22-23	23-24	24-25	25-26	26-27
How Mijlpalen / subdoelen	Actie door			Datum	Klaar
1. Proominent blijft aangesloten bij de samenwerking met TechnoDiscovery (samen met CNS-Ede en SKOVV).	Bestuurder / MJ			01-08-23	<input checked="" type="checkbox"/>
2. Meindert-Jan werkt op detachingsbasis enkele uren voor TD.	MJ / TD			01-09-22	<input checked="" type="checkbox"/>
3. Binnen de Proominent-scholen is TD bekend en wordt structureel ingezet in het curriculum.	Medewerkers			01-07-24	
4. In het curriculum van de scholen is W&T opgenomen.	Directeur / Team			01-07-24	
5. Er is aandacht voor W&T in de schoolgidsen.	Directeur			01-07-23	
6. De handelingsverlegenheid van medewerkers is afgenomen.	Medewerkers			01-07-25	
7. Leerlingen en medewerkers zijn enthousiast over W&T.	Leerlingen / medewerkers			01-07-25	
8. In alle schoolteams zijn de mogelijkheden besproken van TechnoDiscovery in een team-overleg.	Directeuren / MJ			01-07-23	
9. Op alle scholen is een gesprek geweest over het structureel inzetten van wetenschap & techniek in het curriculum.	Directeuren / Team / (MJ/Hans)			01-07-24	
10. 75% van de scholen is met meer dan de helft van de groepen op bezoek geweest bij TD.	Teams			01-07-24	
Subdoelstelling: Er is een aanbod gerealiseerd voor professionalisering van leerkrachten, zowel op gebied van Wetenschap & Techniek als voor ICT / Digitale geletterdheid. Dit is een aanbod voor de 3 aangesloten koepels voor basisonderwijs in de gemeente Ede (Proominent, CNS-Ede en SKOVV). Dit is op 2 sporen ingezet:					



<p>a. Er worden regelmatig inspiratiesessies en workshops aangeboden, waardoor leerkrachten enthousiast worden en hierdoor Wetenschap & Techniek en ICT gemakkelijker in hun onderwijs kunnen inpassen.</p> <p>b. Er worden op verzoek teamsessies georganiseerd, waarin schoolteams zich professionaliseren of ontwikkelen, waardoor leerkrachten enthousiast worden en hierdoor Wetenschap & Techniek en ICT gemakkelijker in hun onderwijs kunnen inpassen.</p>			
11. In samenwerking met TD wordt gebrainstormd over een aanbod voor professionalisering van leerkrachten.	MJ +TD	01-10-22	<input checked="" type="checkbox"/>
12. Er zijn mensen en middelen gevonden voor de invulling van de sessies.	MJ + TD	01-07-23	<input checked="" type="checkbox"/>
13. De kalender met activiteiten wordt helder gecommuniceerd met alle medewerkers (van de 3 koepels).	MJ + TD	01-07-23	
14. Minimaal 50% van de medewerkers van Proominent neemt minstens 1x per jaar deel aan een sessie.	Medewerkers	01-07-24	

What DOELSTELLING 6: In de scholen is het effect van Plan Veilig online duurzaam geïmplementeerd. Proominent voldoet aan het normenkader van het ministerie OC&W.					
Werkperiode	22-23	23-24	24-25	25-26	26-27
Gerealiseerd	22-23	23-24	24-25	25-26	26-27
How Mijlpalen / subdoelen	Actie door		Datum		Klaar
1. De pilot met de Agatha Snellenschool in Utrecht wordt gevolgd en zoveel mogelijk meegelift.	MJ		01-10-23		<input checked="" type="checkbox"/>
2. Binnen Proominent is een eigen 'roadmap' opgesteld.	MJ		01-03-24		
3. In de scholen is het effect zichtbaar in beleid.	Directeuren		01-08-24		
4. In de scholen is het effect zichtbaar in gedrag/attitude.	Medewerkers		01-01-25		

Ambities van de ontwikkelgroep
Zijn er grotere ambities die je als ontwikkelgroep zou willen bereiken, maar nog niet in de aankomende koersplan periode 23-27 als haalbare doelstelling vastgelegd kunnen worden? Beschrijf deze ambities hier. Dit kopje kan gedurende de koersplanperiode beschreven worden. En kan input zijn voor een volgend koersplan, input voor het starten van een projectgroep of input voor gesprek in het DO.

-

- Nog in te plannen:**
- ICT inpassen in andere ontwikkelgroepen
 - AVG implementatie (vindbaarheid / actualisering / bewustwording!)
 - Bewaartermijnen
 - Rubrics invoeren?
 - Nieuwe enquête scholingsbehoefte (of hoeft dat niet meer door de methode?)
 - Goed voorbeeld leidinggevend!!! (Agenda niet printen, maar Sharepoint / Digitale teamagenda / Proominent Academie / Teams vergadering parttimers / ...)
 - Indicatoren opstellen?
 - Onderzoeken monitor Kennisnet



- Onderwijs beter maken door ICT: Enthousiaster / Meer gedifferentieerd / Betere inhoud / Leuker



6.1.4 Jaarplan Ontwikkelgroep Personeel

De ontwikkelgroep Personeel gaat aan de slag met een paar concrete HR onderwerpen, zoals beschreven hieronder. HR doet meer voor het Personeel. We zijn een lerende organisatie en ontwikkeling staat hoog in het vaandel; zo werken we aan de inhoud en promotie van Piex (onze huisacademie). We doen dat in nauwe samenwerking met ICT (zie ook het jaarplan ICT in de vorige paragraaf) en we nemen vanuit deze ontwikkelgroep ook deel aan de Regie en Productgroep van de Huisacademie om zodoende ook het juiste cursusaanbod te creëren voor het personeel. En bij te dragen aan het Plezier van de medewerkers. Daarbij peilen we ook vanuit HR continu het plezier op de werkvloer d.m.v. de Plezierbarometer.

SUBDOEL: s.1. De Proominent Academie (via Piex) is een vast onderdeel van onze professionele ontwikkeling. Iedere school heeft een product ontwikkeld voor de Proominent Academie en de directeuren stimuleren het gebruik van de Proominent Academie in ieder geval jaarlijks bijvoorbeeld via de gesprekscyclus.

What DOELSTELLING 1: Evalueren en (verder) ontwikkelen ontwikkelcyclus [1-11-2022]					
Werkperiode	22-23	23-24	24-25	25-26	26-27
Gerealiseerd	22-23	23-24	24-25	25-26	26-27
How Mijlpalen / subdoelen			Actie door	Datum	Klaar
1. Presentatie evaluatie introductie			Iedereen	01-3-2023	
2. Evaluatie (nieuwe) ontwikkelcyclus 1e jaar			Iedereen	27-6-2023	
3. Verbeterpunten ophalen en implementeren			Joke/ Sjoerd	1-10-2023	
4. Begeleiden nieuwe directeuren implementatie werkwijze			Joke/ Sjoerd	1-04-2023	
5. Poolers Proominent training vernieuwde werkwijze			Joke/Sjoerd	1-03-2023	

What DOELSTELLING 2: Binden en boeien: websites met eenduidige opzet en www.werkenbijproominent.nl [1-11-2022]					
Werkperiode	22-23	23-24	24-25	25-26	26-27
Gerealiseerd	22-23	23-24	24-25	25-26	26-27
How Mijlpalen / subdoelen			Actie door	Datum	Klaar
1. 1e website (De Kern) live en format voor volgende scholen			MJ en Mathijs	13-12-2022	1-12-2022
2. www.werkenbijproominent.nl gereed			MJ en Sjoerd	1-3-2023	
3. uitvoeren plan migratie scholen websites			MJ met betreffende directeur	1-3-2023 t/m 2026	
4. vaststellen welke acties er bij welke ontwikkelgroep thuishoren (personeel of ict)			Allen	7-02-2023	



What DOELSTELLING 3: Intranet is gebruiksvriendelijk en alle relevante HR-informatie is makkelijk terug te vinden voor medewerkers [1-11-2022]

Werkperiode	22-23	23-24	24-25	25-26	26-27	
Gerealiseerd	22-23	23-24	24-25	25-26	26-27	
How Mijlpalen / subdoelen				Actie door	Datum	Klaar
1. Intranet vullen met de juiste documenten				Sjoerd	1-4-2023 (en continu)	
2. Nieuwsbrieven via intranet				Sjoerd	1-2-2023 (en continu)	
3. Updates HR via intranet				Sjoerd	1-2-2023 (en continu)	
4. Promotie				Ontwikkelgroep		

What DOELSTELLING 4: Employee journey is volledig beschreven en geïmplementeerd [1-11-2022]

Werkperiode	22-23	23-24	24-25	25-26	26-27	
Gerealiseerd	22-23	23-24	24-25	25-26	26-27	
How Mijlpalen / subdoelen				Actie door	Datum	Klaar
1. Definiëren van de Employee Journey (welke onderwerpen en acties pakken we op)				Ontwikkelgroep	7-2-2023	
2. Introductieplan 'onboarding' beschrijven				Ontwikkelgroep	9-3-2023	
3. Introductieplan presenteren in DO				Ontwikkelgroep	1-6-2023	
4. Uitvoeren overige onderwerpen uit de journey				Ontwikkelgroep	Continu	

What DOELSTELLING 5: Huisacademie (Piex) geïmplementeerd [1-11-2022]

De Prominent Academie (via Piex) is een vast onderdeel van onze professionele ontwikkeling.

Werkperiode	22-23	23-24	24-25	25-26	26-27	
Gerealiseerd	22-23	23-24	24-25	25-26	26-27	
How Mijlpalen / subdoelen				Actie door	Datum	Klaar



Ambities van de ontwikkelgroep

Meer plezier op het werk; mede ook door meer verantwoordelijkheid en inzetten allerlei talenten op de werkvloer. Allerelei ideeën, initiatieven zullen worden ondernomen via de Ontwikkelgroep of HR om dit verder uit te bouwen. Plezier staat prominent in het Koersplan en wij helpen bij die ambities. Middels onderzoek (vanuit studie HRD) en trends volgende stappen bepalen en blijven we in beweging/ontwikkeling.

