



*Sterk de wereld in!*

Openbare basisschool  
DE ROEDEL  
Edeseweg 216  
6732 DC Harskamp  
Tel. : 0318 456417  
[www.roedel.nl](http://www.roedel.nl)  
[l.vellinga@proominent.nl](mailto:l.vellinga@proominent.nl)

Maandag 23 oktober 2017 | uitgave 3 van schooljaar 2017-2018

## Themabrief

De komende periode zal in het teken staan van het thema: "Dieren"

Het schatkist verhaal "Een echte papegaai" zal worden voorgelezen. Binnen dit thema wordt het seizoen herfst ook nog nadrukkelijk benoemd. Een aantal begrippen zullen centraal staan en er zullen er opnieuw diverse taal- en rekenspelletjes worden uitgevoerd. Het rijmen komt tijdens dit thema extra aan bod.

De kinderen mogen spullen mee naar school nemen die aansluiten op het thema, hierbij kunt u denken aan knuffeldieren, verkleedkleden, boeken over dieren, posters, foto's, enz. Het is handig de spullen te voorzien van de naam van uw kind.

Deze periode staat er weer letters centraal. We starten met de 'aa' van aap. De kinderen mogen weer spullen meenemen voor op de letterkast. Voorzie deze wel van de naam van uw kind?  
*Van leerlingen in groep 2 wordt eind maart verwacht dat zij 18 letters kunnen herkennen en benoemen. U kunt uw kind ondersteunen door met hem/haar actief de aangeboden letters te herhalen en spullen mee te laten nemen voor de letterkast.*

### Samenvatting van het verhaal:

In dit verhaal gaat kleine papegaai alleen op pad. Hij vindt zichzelf al groot genoeg en wil wel eens wat van de wijde wereld zien. Hij zegt zijn papa gedag en vliegt eropuit. Op zijn reis komt hij allerlei dieren tegen: grote dieren, kleine dieren, lieve dieren, gevaarlijke dieren, mooie dieren, trotse dieren en stinkdieren. In het verhaal spelen rijmzinnen en napraten een belangrijke rol.

### Rekenen

Ook de komende periode wordt er weer iedere week een nieuw getal aangeboden. We beginnen deze periode met het cijfer 6. Hoeveel is 6? Kun je zes laten zien met je vingers, weet je meteen de zes stippen te herkennen op een dobbelsteen, kun je zes potloden pakken? Enz. Na zes wordt zeven aangeboden enz. Verder blijven we oefenen met het synchroon tellen het doortellen tot en met twaalf vanaf een willekeurig getal en volgen we de rekenlessen uit de methode Rekenrijk.

## Woordenschat

In dit overzicht een aantal woorden dat gedurende dit thema aan bod komt.

Aaien	Bijten	Hok	Hol	Mand
Vogelnest	Stal	Kooi	Poot	Kop
Staart	Bek	Snavel	Snuit	Achterpoot
Bever	Blaten	Brullen	Fladderen	Konijnenhok
Lievelingsdier	Pluim (veer)	Ontsnappen	Opmaken (voer)	Pikken (vogels)
Passen	De slang	Groot-klein	Rijmen	De vleugel
Knippen	tandenborstel	Stinken	De vacht	Het woud
Harig	De Pauw	De regenboog	Knuffelen	Harig
De keus	De pantoffels	Stekelig	Versieren	De voorstelling
Onderweg	Op reis	Op pad gaan	Trots	Napraten

## Boekentips

Nijntje in de dierentuin

De dierentuin van Roos

Ze lopen gewoon met me mee

Beertje bruin, wat zie jij daar?

Meester Max in de dierentuin

Zoe en Theo in de dierentuin

Bas, ga je mee

Van top tot teen

Jules in de dierentuin

Hoera, we gaan naar de dierentuin !

- A. Busby

- Margaret Mahy

- Eric Carle

- Rindert Kromhout

- C. Metzmeijer

- Dagmar Stam

- Eric Carle

- Annemie Berebrouckx

- Marianne Busser en Ron Schröder

## Liedjes en versjes

### *Papegaaitje leef je nog*

*leja Deja*

*Ja, meneer ik ben er nog*

*leja Deja*

*'k Heb m'n eten opgegeten*

*En m'n drinken laten staan*

*leja Deja*

*Poef!*

### *ankerversje*

*ik zag de olifant en de beer,*

*het stinkdier, krokodillen en eh...*

*wat zag ik nog meer?*

*o ja, apen, de schildpad en de pauw.*

*de lucht was rood, groen en blauw,*

*dus toen was ik thuis, want ik zag jou!*

## Engels

De lessen Engels van de methode Earlybird zijn opgebouwd in verschillende thema's, die elk bestaan uit een achttal lessen met daarna een evaluatiemoment, waarin gekeken wordt welke woorden de leerlingen hebben geleerd. Op dit moment werken we binnen het thema 'nature', de kinderen hebben o.a. de volgende woorden aangeboden gekregen. Op <http://english.yurls.net/en/page/1025604> staan per thema liedjes en online prentenboeken in het Engels, die aansluiten bij het thema.

Engels	Nederlands	Engels	Nederlands	Engels	Nederlands
Sweater	Trui	Trousers	Broek	Brown	Bruin
Shoes	Schoenen	Socks	Socketen	Yellow	Geel
Coat	Jas	Boots	Laarzen	Purple	Paars
Dog	Hond	Bird	Vogel	Orange	Oranje
Cat	Kat	Spider	Spin	Green	groen

### Wist u dat

- Deze periode de eerste toetsen worden afgenomen bij de kleuters van groep 2? Het betreft de toetsen synthese en analyse. Hieronder leest u wat dit precies inhoud.
- De resultaten van deze toetsen worden besproken tijdens de gesprekken in november?
- Er regelmatig op de schoolwebsite en facebook berichten en foto's worden geplaatst?
- Op <http://deroedel.yurls.net/nl/page/> activiteiten staan die aansluiten bij de activiteiten van de kleutergroep?

Wat is auditieve analyse?	Wat is auditieve synthese?
<p><b>Auditieve analyse: het horen van de klanken in een woord.</b></p> <p>leer het kind horen welke de eerste, eventueel daarna de laatste klank van een woord is.</p> <p>Aanvankelijk alleen medeklinkers: b, d, f, g, enzovoorts.</p> <p>gebruik woorden van maximaal 3 letters van het type medeklinker-klinker-medeklinker, ook wel mkm-woorden genoemd. Bijvoorbeeld: kip, tak, bos, maar ook soep, geel, kaas. De klinker is in dat geval de oe, de ee en de aa.</p> <p>Leer het kind zonodig eerst welke klanken er in het woord zijn door ze afzonderlijk na te zeggen.</p>	<p><b>Auditieve synthese: het aan elkaar plakken van letters tot een woord.</b></p> <p>zeg de klanken voor in een tempo van circa 1 per seconde. Ook nu weer mkm-woorden</p> <p>Zet het woord eerst aan het eind van een zin, zodat de betekenis ervan al min of meer van te voren duidelijk is zodat je kind begrijpt wat de bedoeling is. Voorbeeld: ik ruik met mijn n-eu-s, ik snij met een m-e-s, ik lees in een b-oe-k, ik kijk door het r-aa-m, enzovoorts.</p> <p>Vervolgens zeg je van te voren tot welke groep het woord hoort.</p> <p>Voorbeeld</p>

Zeg om te beginnen een woord voor, waarbij de gevraagde klanken extra lang of nadrukkelijk worden uitgesproken. Voorbeeld: ssssoep, vvvvis, K'ip, enzovoorts.

Pas als je kind op die manier makkelijk de eerste (en eventueel laatste) klank van een woord kan benoemen, kun je het moeilijker maken door een voorwerp aan te wijzen (ook weer mkm-woorden), je kind het woord zelf te laten zeggen en dan bij zichzelf te ontdekken welke de eerste (of laatste) letter is.

Dieren: aa-p, k-oe, ui-l, k-i-p, p-oe-s, b-ee-r, v-i-s. Of Kleuren: r-oo-t (dus geen 'd' want het gaat om je uitspraak van de klank), w-i-t, g-ee-l. Of Lichaamsdelen: oo-r, oo-g, n-eu-s, b-ui-k, r-u-g, v-oe-t, t-ee-n, n-e-k, d-ui-m, enzovoorts.

Dit kan in het begin nog iets gemakkelijker worden gemaakt door: de klanken eerst na te zeggen, zo nodig eerst apart, vervolgens in volgorde. Een deel van het woord al 'aan elkaar te plakken'. Voorbeeld: ki-p, neu-s, b-oom, enzovoorts.

De letters sneller achter elkaar te zeggen.

Pas als dit goed verloopt, kunnen woorden worden gebruikt waarbij vooraf geen aanwijzing over de betekenis ervan wordt gegeven

### Kleurplaat

