



Scholen van nu voor mensen van morgen



basisschool
DE ROEDEL
Edeseweg 216
6732 DC Harskamp
Tel. : 0318 456417
www.roedel.nl
directie@roedel.nl

Maandag 23 maart 2015, themabrief 9

Themabrief

De komende periode zal in het teken staan van het thema: **Lente**

Het Ankerverhaal 'het verhaal van Eend' zal worden voorgelezen.

Binnen dit thema zullen een aantal begrippen centraal staan (seizoenen, het weer enz.) en zullen er diverse taal- en rekenspelletjes worden uitgevoerd. Niet alleen tijdens de kringactiviteiten zal het thema centraal staan, maar ook tijdens de werkles en het spelen in de hoeken.

Ook deze periode staat er weer een letter centraal. Dit keer is het de letter 'O' van zOn.

De kinderen zullen worden gestimuleerd om spullen mee naar school te nemen die bij het thema aansluiten. Hierbij kunt u denken aan:

- boekjes over het thema
- spullen waar de letter 'O' in voor komt, alles is van harte welkom.

Zelf kunt u thuis de liedjes en versjes die in deze themabrief zijn opgenomen met uw kind oefenen en/of herhalen.

Samenvatting van het verhaal: Het verhaal van Eend

Eend wil gaan zwemmen, maar Pad heeft geen tijd. Hij is met zijn leesbril aan het lezen over belangwekkende zaken. Eend besluit te gaan schrijven met de schrijfpen. Eend werkt de hele dag aan zijn verhaal. Hij schrijft zijn gedachten op papier. 's Avonds vraagt hij aan pad om het verhaal voor te lezen. Pad leest de gedachten Eend en vertelt het mooie verhaal van Eend aan Otter, Egel en Eend.

Deze themabrief staat ook op onze website www.roedel.nl

Wat is auditieve analyse

De kinderen in groep 2 krijgen op dinsdag en donderdag in de kleine kring auditieve analyse oefeningen aangeboden, maar wat is dat nu eigenlijk?

Auditieve analyse: het horen van de klanken in een woord.

leer het kind horen welke de eerste, eventueel daarna de laatste klank van een woord is.

Aanvankelijk alleen medeklinkers: b, d, f, g, enzovoorts.

Gebruik woorden van maximaal 3 letters van het type medeklinker–klinker–medeklinker, ook wel mkm–woorden genoemd. Bijvoorbeeld kip, tak, bos, maar ook soep, geel, kaas. De klinker is in dat geval de oe, de ee en de aa. leer het kind zonodig eerst welke klanken er in het woord zijn door ze afzonderlijk na te zeggen.

Zeg om te beginnen een woord voor, waarbij de gevraagde klanken extra lang of nadrukkelijk worden uitgesproken. Voorbeeld: ssssoep, vvvvis, K'ip, enzovoorts.

Pas als je kind op die manier makkelijk de eerste (en eventueel laatste) klank van een woord kan benoemen, kun je het moeilijker maken door een voorwerp aan te wijzen (ook weer mkm–woorden), je kind het woord zelf te laten zeggen en dan bij zichzelf te ontdekken welke de eerste (of laatste) letter is.

Rijm

Op maandag en woensdag krijgen de kinderen van groep 1 extra rijmoefeningen in de kleine kring. De kinderen mogen rijmen met bestaande woorden, maar ook met onzinwoorden. Doel is dat ze begrijpen dat bij eindrijm de woorden achteraan hetzelfde klinken. Kat–lat–plat–zat–mat–vat–krat of maan –baan–laan–taan–kaan–raan, enz.

Woordenschat

Deze en andere woorden komen deze periode aan de orde

Krokus	Groeien	Ontbijt
Narcis	Bloeien	Lunch
Hyacint	De steel	Avondeten
Bloembol	Het blad	Project
Zaaien	Gezond	Voorstelling
Planten	Ongezonder	
Bloesem	Tafel dekken	

Op onze Yurls pagina <http://deroedel.yurls.net> vindt u een overzicht met handige links, spelletjes, digitale prentenboeken en nog veel meer links die aansluiten bij het huidige thema.

Boekentips

- | | |
|----------------------------------|---------------|
| * Een april kikker in je bil | Burny Bos |
| * Lente in het donkere bos | nannie kuiper |
| * Het is lekker weer | Jorge Bolle |
| * Het dikkopje en de rups | Tomas Ross |
| * Het luie lieveheersbeestje | I. Finn |
| * Het hongerige rupsje | Cain Sheridan |
| * De krekel die niet tijlpen kon | Eric Carle |

Deze themabrief staat ook op onze website www.roedel.nl

Liedjes en versjes

Lieveheersbeestje, kom bij
mij
hoeveel jaren oud ben jij?
kom maar even hier,
want dan tel ik vlug
alle stippen op je rode rug

Vlieg op, dikke vlieg, dikke bromvlieg
je plaagt me en je kriebelt zo
ik wil je niet je wiebelt zo
ga weg jij van mijn neus, dikke deus
ga weg jij van mijn neus

Vlieg op dikke vlieg, dikke bromvlieg.
Je plaagt me en je kriebelt zo;
ik wil je niet je wriemelt zo.
Ga weg jij van mijn kin, dikke din,
ga weg jij van mijn kin.

Vlieg op dikke vlieg, dikke bromvlieg.
Je plaagt me en je kriebelt zo;
ik wil je niet je wriemelt zo.
Ga weg jij van mijn oor, dikke door,
ga weg jij van mijn oor.



Kleurplaat lente

