

Algemene informatieavond groep 7 en 8

19-09-2013



Hartelijk welkom allemaal



Wie zijn wij?

- Juf Annelies:
 - op vrijdag tot 1 december
- Juf Corry:
 - op maandag, dinsdag, woensdag, donderdag en vanaf 1 december ook op vrijdag

Dag indeling

- Om 8.15 uur gaat de deur open. Om 8.25 uur gaat de bel en komen de kinderen naar hun eigen klas, zodat de lessen kunnen starten om 8.30 uur.
- De ochtend pauze is van 10.00-10.15 uur. Op woensdag, donderdag en vrijdag gaat de school voor gezond. Wilt u gezonde versnaperingen meegeven?
- Bij slecht weer blijven de kinderen binnen. Er mogen dan gezelschapsspellen gedaan worden.
- Om 11.40 uur worden tafels leeggemaakt, zodat er om 11.45 uur gegeten kan worden. Tijdens de maaltijd vindt er een onderwijsactiviteit plaats. Om 12.00 uur gaan de kinderen naar buiten, onder toezicht van een leerkracht.
- Het middagprogramma is van 12.30-14.30 uur.

weekrooster

Groep 7	Groep 8
RT-tijd Taal / spelling Rekenen instructie Technisch lezen: Estafette Schrijven	RT-tijd Taal / spelling Rekenen zelfstandig Technisch lezen: Estafette Schrijven
RT-tijd Taal Rekenen zelfstandig Godsdienst Aardrijkskunde	RT-tijd Taal Rekenen instructie Godsdienst Aardrijkskunde
RT-tijd Taal Rekenen projecttaak Begrijpend lezen: instructie Nieuwsbegrip Geschiedenis	RT-tijd Taal Rekenen projecttaak Begrijpend lezen: instructie Nieuwsbegrip Geschiedenis
RT-tijd Taal Rekenen instructie Technisch lezen: Estafette Begrijpend lezen: Nieuwsbegrip	RT-tijd Taal Rekenen zelfstandig Technisch lezen: Estafette Begrijpend lezen: Nieuwsbegrip
RT-tijd Spelling Rekenen zelfstandig Natuur Begrijpend lezen: Cito Engels TV Weekjournaal	RT-tijd Spelling Rekenen instructie Natuur Begrijpend lezen: Cito Engels TV Weekjournaal

Middagen



- Verkeer: Lessen uit de Jeugdverkeerskrant.
- Diverse onderwerpen komen aan de orde: veiligheid, voorrang, verkeersborden etc.
- Tekenen en handvaardigheid.
- Bewegingsonderwijs:
 - Toestel- les op dinsdag
 - Spel- les op donderdag



Zelfstandig werken

Gebruik van de dobbelsteen:

Ieder kind heeft een eigen dobbelsteen.

Doel: werken aan uitgestelde aandacht

Betekenis:

- ❖ Rood: Je mag mij niet storen. Geen overleg
- ❖ Groen: Je mag mij storen. Ik wil wel helpen.
- ❖ Vraagteken: Vraag aan de leerkracht.

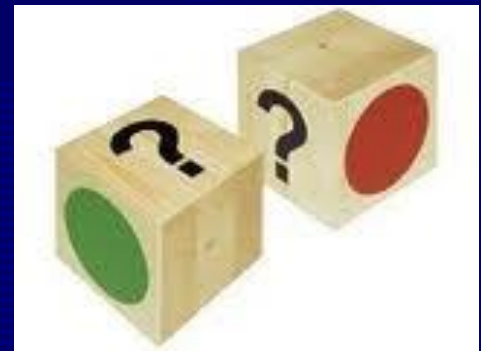
De leerkracht heeft ook de keuze uit rood of groen op het bord.

Rood : stil werken. Geen overleg.

Groen: je mag samen overleggen.

Deze klassenregel gaat voor de keuze van de leerlingen.

We werken met weektaken.



Technisch lezen

- Methode 'Estafette'.
- Twee lessen per week, aangevuld met duo-lezen en stil lezen.
- Bij het technisch lezen gaat het om de leestechische moeilijkheden. Leestechische componenten: interpuncties, toon, duidelijkheid en tempo.
- De kinderen werken met een leesboek, een werkboek en vloeiend en vlot.



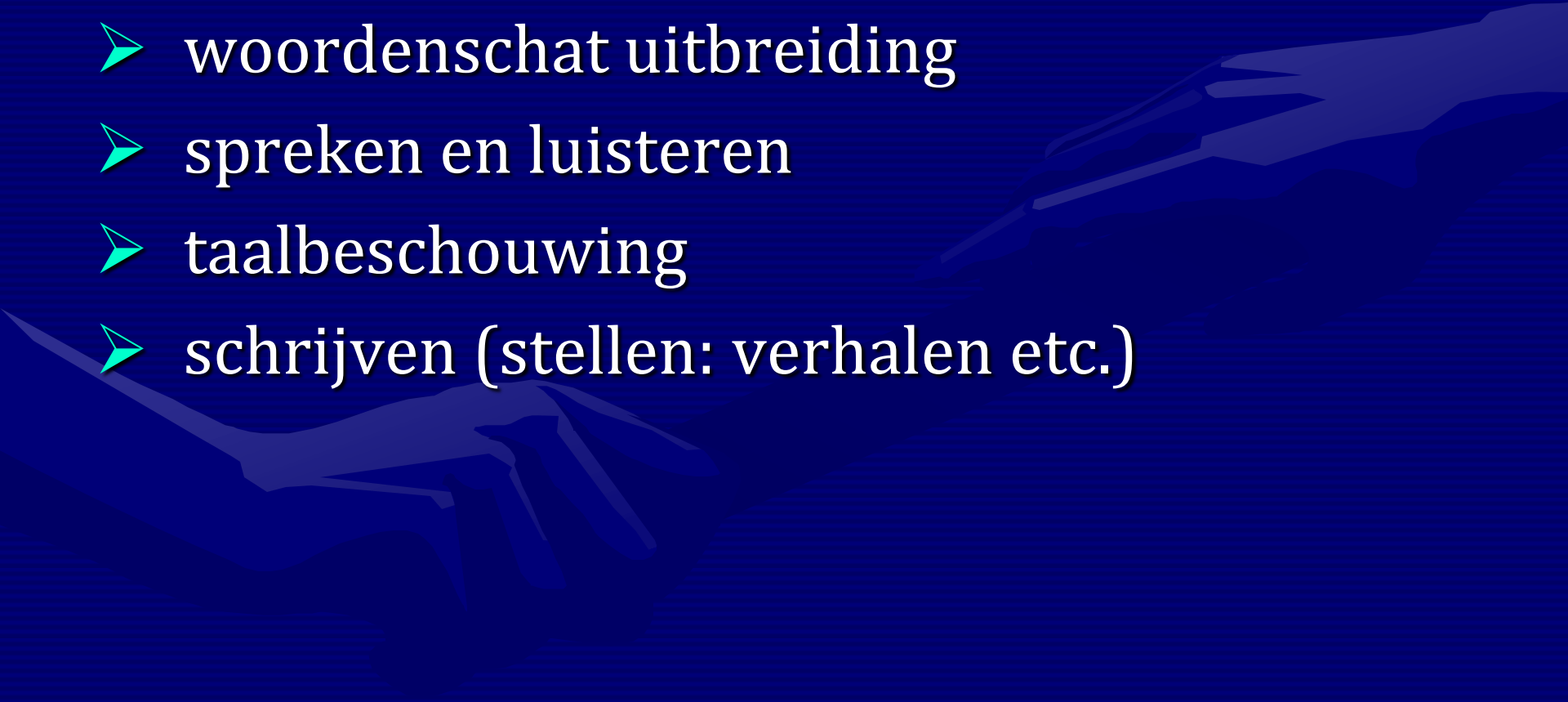
Begrijpend lezen

- 'Nieuwsbegrip'.
 - is een interactieve en aansprekende manier voor begrijpend lezen. Er zijn wekelijks teksten en opdrachten uit de actualiteit.
 - Daarnaast besteedt Nieuwsbegrip structureel aandacht aan lees- en woordenschatstrategieën.
 - De werkbladen worden nabesproken, niet nagekeken.
- Cito lessen:
 - Iedere twee weken een oefening. De ene week is zelfstandig maken, de volgende week bespreken.

Taal in beeld

De methode kent een aantal leerlijnen:

- woordenschat uitbreiding
- spreken en luisteren
- taalbeschouwing
- schrijven (stellen: verhalen etc.)



Taal

Methode 'taal in beeld'. Opbouw van 8 blokken per schooljaar. Ieder blok wordt afgesloten met een toets.

Opbouw van de lessen:

- Woordenschat: herleiden van woordbetekenissen (uit beeld, context en woordbouw). Ze leren die woordbetekenissen te onthouden via woordschema's. En ze passen nieuwe woorden toe in teksten, raadsels en presentaties. Woordenschat kunnen de leerlingen extra oefenen op de computer.
- Spreken/luisteren: de methode maakt onderscheid tussen spreken, luisteren en een gesprek voeren. In interactieve lessen oefenen kinderen de vaardigheden die ze nodig hebben.
- Schrijven: leerlingen gaan praktisch aan de slag met vaardigheden voor, tijdens en na het schrijven. Zo leert elk kind goede teksten schrijven.
- Taalbeschouwing
 - woordsoorten: lidwoord, zelfstandig naamwoord
 - zinsdelen: onderwerp, persoonsvorm, gezegde



Organisatie bij taal

- ❑ Acht blokken van 4 weken
- ❑ 3 of 4 keer per week een les
- ❑ Veel zelfstandige lessen
- ❑ Na elk blok een controletoeets
- ❑ Oog voor tempodifferentiatie
- ❑ Oog voor niveaudifferentiatie

Spelling

- **Klankwoorden:**
keuken, vroeger, snoepje, harde, werken
- **Weetwoorden:**
ei/ij, au/ou, auw/ouw, z/s, v/f, c=s, c=k
- **Regelwoorden:**
open en gesloten lettergrepen, d/t,
- **Werkwoorden:**
aandacht voor regels zoals 't kofschip, t.t., v.t.

Organisatie bij spelling

- Acht blokken van vier weken
- 1 of 2 keer per week een les
- Per blok een signaleringsdictee
- Daarna een controledictee
- Niveaudifferentiatie na het dictee
(herhalen of verdiepingsstof)

Rekenen

- Methode 'De wereld in getallen'.
- Iedere dag is er een rekenles.
- Drie taken per week;
 - 2 instructie lessen,
 - 2 zelfstandig werk lessen,
 - 1 projecttaak rekenen: meten (lengte, omtrek, oppervlakte), inhoud, gewicht, tijd, geld.

Leerlijnen rekenen in gr 7/8

Getalbegrip:

- ☐ Telrij: opgevoerd tot 1.000.000
- ☐ Breuken (optellen, aftrekken, vermenigvuldigen, gelijknamig en gelijkwaardig maken)

Bewerkingen:

- ☐ geldrekenen, prijsvergelijking maken, gemiddelden berekenen

Hoofdrekenen:

- ☐ Vooral het automatiseren van optellen, aftrekken, vermenigvuldigen en delen

Cijferen:

- ☐ Vooral grote getallen en delen.

Schrijven

- Methode: Pennenstreken.
- Bestaat uit 1 werkboekje.
- Besteden er iedere week aandacht aan.
- Uitgangspunt bij het schrijven is de alledaagse schrijfsituaties, vaak in de vorm van korte verhaaltjes die worden overgeschreven.

Geschiedenis

- Bij de tijd
- De lesstof wordt chronologisch aangeboden
- **Aan de orde komen:
in groep 7**

Boeren in Europa

Het Romeinse Rijk

Het Christendom

De Gouden Eeuw

Revoluties in Europa

De Tweede Wereldoorlog



In groep 8

- Prehistorische volken in de twintigste eeuw
- Het Chinese keizerrijk
- De wereld van de Islam
- De grote ontdekkingsreizen
- Europa's macht in de wereld
- Samenwerking in de wereld

Een les per week, na 5 lessen een toets.

Huiswerk: 1 week voor de toets werkboekje en werkbladen mee naar huis om te oefenen.

Daarnaast kijken we tv-weekjournaal.

Aardrijkskunde

De methode “De Blauwe Planeet”

Het uitgangspunt voor een hoofdstuk is een vraag.

Hoofdvragen voor groep 7

- ☐ Voelt de zon overal even warm aan?
- ☐ Waar vind ik het centrum van Europa?
- ☐ Wanneer wordt een dorp een spookdorp?
- ☐ Kan een werelddeel krimpen?
- ☐ Waarom maken we niet alles in Nederland?
- ☐ Kun je reizen in de tijd?

Hoofdvragen voor groep 8

- ☐ Welke kleren neem je mee op reis?
- ☐ Wat maakt een wereldstad bijzonder?
- ☐ Welk land staat bij jou op tafel?
- ☐ Kan Nederland zonder het buitenland?
- ☐ Hoe kunnen 2 werelddelen botsen?
- ☐ Ben jij een wereldburger?



Organisatie van de lessen:

Eenmaal per week een les.

Topografie in de tweede les.

Na de vierde week een toets.

Daarnaast extra topografie.

Huiswerk: 1 week voor de toets werkboekje en werkbladen mee naar huis om te oefenen.

Natuuronderwijs

- ❑ Gaat over je eigen lichaam , planten- en dierenwereld, voortplanting, biotopen en milieu
- ❑ Linken in naar techniek (hefbomen, katrollen, magneten, elektriciteit).
- ❑ Gezond gedrag, voeding, beweging.

Een les per week, na 4 lessen een toets.

Huiswerk:

1 week voor de toets werkboekje en werkbladen mee naar huis om te oefenen.

Engels

- Een les per week uit de methode Junior
- Luisteren naar gesproken tekst
- Meelezen in boek, daarna hardop dialogen lezen
- Betekenis van het stukje bespreken
- In het Engels vragen stellen en antwoord geven
- Opdrachten maken in een werkboek

Verkeer

- ❑ Volgen al een paar jaar de Jeugdverkeerskrant. Diverse onderwerpen komen aan de orde: veiligheid, voorrang, verkeersborden etc.



Bewegingsonderwijs

Gym:

- ❑ Dinsdagmiddag toestellen
- ❑ Donderdagmiddag spel
- ❑ gymkleren + goede schoenen



Kanjertraining

Een keer in de week wordt er een les kanjertraining gegeven.

Er zijn vijf basisregels:

- ☐ We vertrouwen elkaar
- ☐ We helpen elkaar
- ☐ Niemand speelt de baas
- ☐ Niemand lacht uit
- ☐ Niemand doet zielig

Binnen de lessen vinden er dans / dramaopdrachten plaats.

Schoolregels: de kapstokregels:

- Voor groot en klein zullen we aardig zijn
- Wij zullen goed voor onze spullen zorgen, dan zijn ze weer te gebruiken morgen.
- Binnen in de school is het wandelgebied, buiten hoeft dit lekker niet.



Leerling volgsysteem

- Een belangrijk aspect is het volgen van kinderen in hun ontwikkeling. Dit gebeurt dagelijks door observatie, gesprekjes en/of (methode)toetsen.
- Door verschillende toetsen af te nemen onderzoeken de leerkrachten of een kind zich in positieve zin ontwikkelt en op welke terreinen een kind eventueel hulp nodig heeft.
- Op deze manier krijgen we een goed beeld van een kind omdat alle ontwikkelingsgebieden aan bod komen.
- Toetsresultaten van alle landelijk genormeerde toetsen van Cito van alle leerlingen worden t/m groep 8 geregistreerd in het leerlingvolgsysteem, zodat we de doorgaande lijn in kaart kunnen brengen.

Rapporten en voortgangsgesprekken

- In november wordt u uitgenodigd voor een mondelinge rapportage over de voortgang van uw kind . Deze gesprekken vinden plaats op dinsdag 25 en donderdag 28 november.
- In februari ontvangt u de eerste schriftelijke rapportage van uw kind. Voordat het rapport mee naar huis gaat zijn er rapportgesprekken op 25 en 27 februari.
- In juli krijgen de kinderen het eindrapport mee naar huis. Op 8 juli heeft u de mogelijkheid voor een rapportgesprek (facultatief of op verzoek van de leerkracht).
- Wanneer er bij u of bij de leerkracht behoefte is aan tussentijds contact over de voortgang van uw kind, of andere zaken, kan hiervoor een afspraak worden gemaakt.

Verder nog

- Entreetoets Cito groep 7 april
- Eindtoets Cito in februari (infoavond gr. 8 volgt)
- Adviesgesprekken groep 8 VO



Computers

We hebben 3 computers operationeel in de klas en eventueel 1 in de halklas.

Gebruiken voor:

- spelling
- taal (woordenschat)
- aardrijkskunde
- internet



Algemene zaken

- ❑ Juf Annelies is vrijdag (tot 1 dec.) in de groep aanwezig. Zij verzorgt, naast taal en rekenen, een eigen programma (Engels, natuur en, zo mogelijk, tv-weekjournaal).
- ❑ Huiswerk dit jaar: geschiedenis, aardrijkskunde, topografie en natuur.
- ❑ Incidenteel voor rekenen, spelling en aandacht voor het technisch lezen (AVI).
- ❑ Ziek: graag op tijd melden. Bij langdurige afwezigheid zo nodig thuis werk inhalen.
- ❑ Verkeersbrigadiers graag 8.10 u aanwezig.
- ❑ We komen op huisbezoek (informeel, bij kinderen van groep 7)

Zijn er nog vragen?



Bedankt voor uw belangstelling

